



FENNTARTHATÓ VÁROSOK AKADÉMIA

FENNTARTHATÓSÁG TESTKÖZELBŐL



Fenntartható Közösségek, Élhető Városok.

A városi növekedés jelenlegi üteme korábban soha nem látott mértéket öltött. A gyors urbanizáció óriási kihívásokkal jár, beleértve a növekvő légszennyezést, a nem megfelelő alapszolgáltatásokat és infrastruktúrát, valamint a tervszerűtlen városi terjeszkedést, amelyek a városokat még kiszolgáltatottabbakká teszik a katasztrófákkal szemben.

Helyes várostervezéssel és menedzsmenttel a városi terek befogadóvá, biztonságossá és fenntarthatóvá válhatnak, valamint élénk csomópontokat jelentenek a kereskedelem, a kultúra, a tudomány, és számos egyéb terület számára.



TARTALOM

Bevezető gondolatok

A képzés célja

A képzés célcsoportja

A képzés tartalma

A képzés előfeltételei

A képzési félév felépítése

A képzési nap felépítése

A képzés elvégzésének követelményei

Igazolás a képzés teljesítéséről

Az ALUMNI program

Bevezető gondolatok

A 2030-as keretrendszer megvalósításához vezető egyik első lépés annak biztosítása, hogy a helyi önkormányzatok számára megfelelő környezet és erőforrás álljon rendelkezésre a valódi cselekvés véghezvitelére.

A fenntartható fejlődési célok lokalizálása egyaránt magába foglalja annak vizsgálatát, hogy az helyi önkormányzatok alulról építkező fellépésük révén miként támogathatják a 2030-as menetrend megvalósítását, valamint azt, hogy az SDG-k milyen keretet nyújthatnak a helyi fejlesztési politikának.

11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES



Az Agenda 2030 17 fenntartható fejlődési célt, ezen belül 169 elérendő célkitűzést tartalmaz, köztük a szegénység és az éhség felszámolását, az egyenlőség elősegítését és az éghajlatváltozás elleni harcot, valamint a béke és az igazságosság megteremtését. A 11-es cél (Fenntartható Városok és Közösségek) kifejezetten a települések szerepét vizsgálja a fenntartható fejlődési célok megvalósítása során.

A 2030-as keretrendszer minden kétséget kizárólag ambiciózus és valóban minden döntéshozatali szinten tetten érhető. Annak teljes célrendszerének (célok, célkitűzések, indikátorok) történő megfelelés természetesen egy nemzet számára sem valósítható meg 100%-osan. Ahhoz azonban, hogy a lehető legtöbbet tudjunk megvalósítani ezen célokból, elengedhetetlen, hogy a magas szintű politikai fórumokon kívül, a lakossághoz legközelebbi szinten is tegyünk érte. Ezt a folyamatot nevezzük a 2030-as Fenntartható Fejlődési Célok lokalizálásának.

Ebben a folyamatban elengedhetetlen az olyan készségek átadása és elsajátítása, amelyek lehetővé teszik a fenntarthatósági célok lehető legholisztikusabb megvalósítását mind a döntéshozatal szintjén, mind pedig a társadalom egészének vonatkozásában.

A fenntartható fejlődés kérdésköre, bár az utóbbi években kétségtelenül egyre nagyobb figyelmet kap, mégis egy nagyon fragmentált irányítási rendszer jellemzi. Szükség van a fenntarthatósági képzésből nyerhető, gyakorlatban is hasznosítható tudásra.

A fenntarthatóság területén jelenleg elérhető, magyar nyelvű képzések száma egyfelől csekély, másfelől azok szervezett felsőoktatási keretben, szakokhoz, képzési ágakhoz kapcsolódóan érhetőek el. A gyakorlati életben azonban egy, a települési fenntarthatósági szaktudás birtokába jutni kívánó személy számára, gyakran nem opció egy akár több éves képzés elvégzése. A felnőttképzés egy olyan formájára van szükség jelen helyzetben, amely rugalmas keretek között kínál elérhető, megfizethető, de magabiztosan hasznosítható, gyakorlati oldalról is piacképes szaktudást.

A Fenntartható Városok Akadémia éppen ebben a folyamatban kíván segítséget nyújtani.



A képzésről

A Fenntartható Városok Akadémia egy olyan – a hazai piacon eddig páratlan – képzést kínál, amely a települési fenntarthatóság iránt érdeklődő fiataloknak, vagy éppen a már a szakmában tevékenykedő, de dedikált fenntarthatósági képesítéssel nem rendelkező munkavállalóknak, önkormányzati vagy kormányzati szférában tevékenykedőket nyújt majd megfelelő, széles látókörű, szakmailag magas színvonalú képzést.

A magas színvonalú szaktudás átadásán felül a képzés célja továbbá a szakterület kimagasló szereplőinek (szakértők, cégek, intézmények) összekötése egymással, valamint a téma iránt érdeklődő résztvevőkkel. Míg a hallgatók számára a képzésben való részvétel lehetőséget nyújt a területen elérhető munkalehetőségek, szakmai fejlődési potenciálok feltérképezésére és kiaknázására, addig a piaci szereplők számára a képzés exkluzív betekintést enged a terület iránt érdeklődő, piacképes szaktudással rendelkező potencionális munkavállalók körébe.

A képzés célcsoportjai

Egyetemi hallgatók

Célunk megszólítani azon egyetemi hallgatókat, akik nagymértékben és elkötelezetten érdeklődnek a fenntartható fejlődés, különösen annak települési aspektusa iránt, akár egyetemi szakjukhoz illeszkedően, akár azt meghaladóan.

Önkormányzati köztisztviselők

A képzés segítséget nyújt a 21. század új kihívásaira választ találni kívánó, fenntarthatósági szemléletet előtérbe helyező új önkormányzati fókuszterületek okozta kihívások és megváltozott munkakörökhöz történő rugalmas alkalmazkodás kezelésében.

Magánszférában dolgozók

Magánszférában tevékenykedő munkavállalók, vállalkozók, akik számára minden szektorban új kihívásokat jelent a fenntarthatósági szemlélet erősödése. A települési fenntarthatóság minden részterülete tekintetében szükséges a piaci szereplők számára elengedhetetlen ismeretek fenntarthatósági irányú vizsgálata.

Diplomás fiatalok

Szakemberek, akik a (települési) fenntarthatóság területén szeretnének elhelyezkedni, ugyanakkor akár megfelelő képzés hiányában, akár elhelyezkedési nehézségeknek köszönhetően nem találták még meg a számukra megfelelő munkalehetőséget és karrierutat

Kormánytisztviselők

Az államigazgatásban dolgozó kormánytisztviselők, akik számára szükséges a fenntarthatóság települési vonatkozásait felölelő szaktudás megléte, tekintet nélkül a tevékenységi területüket meghatározó tárca portfóliójára.

Akadémia

Akadémia világában tevékenykedők, akik számára a települési fenntarthatóság új- vagy meglévő kutatási területüket kiegészítő irányként jelenik meg, és akik számára az elmélet mellett a kérdéskör gyakorlati alkalmazásának folyamatába történő betekintés lehetősége előremutató és hiánypótló.

A képzés előfeltétele



A Fenntartható Városok Akadémia képzései mindenki számára nyitottak, ugyanakkor az alábbi erős-és gyenge előfeltételi követelmények felállítása hozzájárul a képzés magas színvonalának, piacképes jellegének megőrzéséhez:

Erős előfeltételek:

- Középiskolai végzettség (érettségi)
- Magyar nyelvtudás (magyar állampolgárság nem előfeltétel, a képzés magyar nyelven folyik)
- A képzés díjának teljeskörű megfizetése a képzés kezdetének napjáig

Gyenge előfeltétel:

- A (települési) fenntarthatóság iránti nagyfokú érdeklődés (a témában folytatott képzés, gyakorlati ismeret nem előfeltétel)
- Legalább középfokú angol nyelvtudás előnyt jelent a képzés során (nemzetközi szakirodalmi anyagok áttekintését elősegítendő)

A képzés tartalma

A Fenntartható Városok Akadémia képzése változatos, gyakorlatorientált formában nyújt piacképes tudást a képzésben résztvevő hallgatók számára.

A képzés magába foglalja az alábbiakat:

- 12 hetes települési fenntarthatósági tematikájú képzés (heti 1x8 óra)
- Szakmai kiállítás kb. 72 cég részvételével
- Képzésen kívüli készségfejlesztő és ismeretbővítő tevékenységeken való részvétel
- Részvételi lehetőséget a program ALUMNI sorozatában



Féléves tematika

Az Akadémián nyújtott képzés célja egy olyan szakmai réteg kinevelése, akik a fenntarthatóság koncepcióját már egy szisztematikus, holisztikus rendszerként kezelik és a gyakorlatban is képesek ennek alkalmazására a növekvő piaci igényeknek megfelelően.

Ahhoz, hogy a fenntarthatóságnak keretet adó ambiciózus célrendszerből valóban a maximális eredményt hozhassák ki a tagállamok, nem csupán az egymás közötti nemzetközi, európai és regionális együttműködésre kell nagy hangsúlyt fektetni, hanem a nemzeti szintű döntések előkészítésében a közigazgatás egészének, így a helyi önkormányzatoknak is megfelelő szerepet kell juttatni.

A Fenntartható Városok Akadémia képzései a hazai fenntarthatósági kérdések széles skáláját ölelik fel, kifejezett hangsúlyt fektetve a települési fenntarthatóság kérdéseire.

ALKALOM	TEMATIKA
1.	Bevezetés, orientáció
2.	Hazai fenntarthatósági szakpolitikai lépések az uniós és a globális vállalások tükrében
3.	Fenntartható Budapest - a főváros zöld szemmel
4.	A Parlamenttől a városokig - az Országgyűlés szerepe a települési fenntarthatóságban
5.	Digitális falvak: okosfejlesztések a kistelepülésekért
6.	Felelős várostervezés- fenntartható vidékfejlesztés
7.	Településökológia: A városok ökológiai lábnyoma
8.	Klímabarát települések
9.	Hulladékgazdálkodás a városokban
10.	Települési vízgazdálkodás
11.	Fenntartható közlekedés a városokban és vidéken
12.	A fenntartható városok szociológiája
DIPLOMAOSZTÓ	Az oklevelek ünnepélyes átadása

A képzés formátuma

Képzési napjainkat úgy állítottuk össze, hogy hallgatónk minden alkalommal a lehető legtöbbet profitáljanak az Akadémián töltött idejükből. Az igazán változatos és információgazdag képzési terv a funkcionális oktatási módszerünk alapját képezi.



a képzésen résztvevőknek lehetősége nyílik a szakma legkimagaslóbb hazai képviselőivel megvitatni a terület aktualitásait



az elméleti alapvetések mellett a hallgatók valódi esettanulmányok, élet közeli problémafelvetések tanulmányozásán keresztül látnak bele a városokat érintő mindennapi kihívásokba



a képzésen résztvevőknek lehetősége nyílik a szakma legkimagaslóbb hazai képviselőivel megvitatni a terület aktualitásait

Napindító kerekasztalbeszélgetések



A különböző szektorokból érkező meghívott vendégeink segítségével beszéljük át az adott képzési nap témájának átfogó kérdésköreit, megválaszolásra váró kérdéseit, lehetséges megoldásait, keretet adva a nap további szakmai programjaihoz.

Plenáris előadások



Programunk keretében az adott képzési nap témájában kiemelt szakértelemmel és megbecsüléssel bíró előadóink ismertetik meg diákjainkkal a települési fenntarthatóság önkormányzati, nemzeti szintű, gazdasági vagy akadémiai folyamatok szakpolitikai vonatkozásait.

Interaktív workshopok



Az elmélet mellett képzésünk kiemelt figyelmet fordít a gyakorlati készségek elsajátítására és alkalmazására is, így a képzésen résztvevők interaktív workshopok keretében nyerhetnek bepillantást az egyes témakörök valódi mindennapjaiba.

Szakmai kiállítás



Minden képzési napunkat egy szakmai kiállítással zárjuk, ahol az aktuális téma szempontjából releváns üzleti szereplők bemutatkozhatnak, a hallgatók pedig lehetőséget kapnak arra is, hogy nyári-gyakorlati vagy éppen pályakezdési programjaikról kérdezzék a cégeket.

Képzési nap menete

IDŐPONT	TEVÉKENYSÉG
8:30 – 9:00	A képzési nap megnyitása
9:00– 10:30	Szakértői kerekasztal beszélgetés
10:30 - 11:00	Kávészünet
11:00 – 12:00	Meghívott előadó – plenáris előadás
12:00 – 13:00	Ebédészünet
13:00 – 15:00	Tematikus workshopok (2-3 párhuzamosan választható)
15:00 - 15:30	Kávészünet
15:30 – 16:30	Tematikus szakmai kiállítás (5-6 cég/téma)

Követelmény

Személyes jelenlét a képzési napokon

Annak érdekében, hogy a résztvevők a lehető legnagyobb mértékben profitáljanak a 12 alkalmas képzésből, a személyes, egésznapos jelenlét kötelező. Ezen szabály alól 3 hiányzás engedélyezett, melyről a képzés koordinátorai visszakereshető módon rögzített listát vezetnek.

Személyes jelenlét a képzési napokon

A Fenntartható Városok Akadémia képzésének célja a passzív, hallás utáni tudás átadásán felül a hallgatók gyakorlati tudásbázisának növelése, gyakorlatorientált, készségfejlesztő képzési keretbe ágyazottan. Ennek eléréséhez a képzési napok keretében csoportos, gyakorlatorientált feladatok elvégzésére is sor került.

Szemeszterzáró vizsga

A képzési félév végén írásbeli vizsgára kerül sor, melyhez a vizsgakérdéseket a félév közben oktatott tematika alapján, szakértő előadóink által megküldött kérdéscsomagokból állítjuk össze.

- Annak tanúsítása, hogy a hallgató részt vett a minimális óraszámú képzésen (min 9/12 alkalom)
- A félévközi feladatok részletezett eredménye
- A szemesztert lezáró vizsga részletezett eredménye

Sikeres teljesítés követelményei

- Max. 3 hiányzás a félévben
- Évközi feladatok hiánytalan

teljesítése

- A képzés lezárását jelentő vizsga legalább 60%-os eredménnyel történő teljesítése



60%

Az akkreditáció sikeres lezárultáig a képzésben résztvevők papíralapú dokumentumot kapnak a képzés teljesítésének tanúsításáról, ezt követően az akkreditáció követelményeként meghatározott tanúsítási forma lép életbe.



Végzett diákjainknak

A Fenntartható Városok Akadémia legnagyobb értéke az az unikális hallgatói közösség, akik lelkesedésükkel és szak tudásukkal a jövő fenntarthatósági szakembergárdáját alkotják majd.



ALUMNI HÁLÓZAT

Célunk, hogy a Fenntartható Városok Akadémia képzésének keretében lehetőséget biztosítsunk a programban részt vevők számára a képzési időszakon túli, szociális eseményekre, kapcsolatépítésre, a jövőben elengedhetetlen kapcsolati tőke kialakítására is.

A Fenntartható Városok Akadémia elvégzését követően végzett diákjaink automatikusan, alanyi jogon kerülnek be a program ALUMNI rendszerébe, melynek keretében évente számos alkalommal nyílik lehetőség szakmai keretek között az Akadémián született szakmai kapcsolatok és barátságok ápolására.

Lebonyolító:

Fenntartható Közösségek Alapítvány

www.fenntarthatokozossegek.hu
hello@fenntarthatokozossegek.hu
+36 30 / 076-6701

nyilvántartási szám: 01-01-0013308
adószám: 19339098-1-42

Minden jog fenntartva:

FKK Fenntartható Közösségek Központja Kft.

www.fkkmagyarorszag.org
iroda@fkkmagyarorszag.org
+36 30 / 076-6701

cégjegyzékszám: 01-09-393199
adószám: 27522307-2-41